Nauczanie zdalne w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Lubzinie

Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dzienników lub innego rodzaju platform.

Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.

Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- testy, sprawdziany on-line,
- aktywność na zajęciach,
- terminowość odsyłania prac,
- postawa ucznia wobec przedmiotu.

Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne) i przekazany do wiadomości rodzicom.
Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach, analizie pracy oraz terminach i sposobach poprawy.
Zasady „Wewnątrzszkolnego oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość" mają charakter przejściowy.

Wewnątrzszkolne ocenianie w nauczaniu zdalnym - na odległość, wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania na terenie szkoły.

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w kryteriach oceniania z poszczególnych przedmiotów wzbogacone o niżej wymienione formy pracy.

Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.

Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami umieszczonymi w Statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Lubzinie.
O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez e-dziennik.

Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.
Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem oceniania.

Kryteria oceniania język polski – ocenianie w trybie zdalnego nauczania

1. Ocenie podlegać będą: odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, terminowość wykonanej pracy, formy pisemne, testy/sprawdziany on-line, postawa wobec przedmiotu.
2. Lekcje prowadzone są on-line przy wykorzystaniu dostępnych platform.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z wcześniej przyjętymi kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną o stopnień niższą.
4. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną (zadanie domowe nie może być kserokopią ani tekstem wydrukowanym z Internetu).
5. Zaplanowane dłuższe formy wypowiedzi pisemnej na zadany temat są oceniane zgodne z podanymi wcześniej kryteriami.
6. Nie zgłoszenie się na zaplanowany i zapowiedziany sprawdzian/test skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej i brakiem możliwości jej poprawy.
7. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

Kryteria oceniania język angielski –nauka zdalna

1. Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując dostępne platformy np. ZOOM lub komunikator SKYPE**.**
2. Uczniowie podczas nieobecności w szkole będą oceniani za:
- zadania domowe,
- prace pisemne,
- karty pracy,
- skany, nagrania,
3. Dodatkowe narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to e-dziennik, Messenger, Zoom, bądź inne platformy i komunikatory wybrane przez nauczyciela.

Kryteria oceniania język niemiecki – ocenianie w trybie zdalnego nauczania

1. Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując dostępne platformy np. ZOOM lub komunikator SKYPE**.**
2. Ocenie podlega: praca z tekstem (podczas zajęć), wypowiedź ustna (podczas zajęć), wypowiedź pisemna, praca domowa.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać na adres mailowy nauczyciela prace pisemne w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Prace niesamodzielne (pisane przy pomocy tłumacza/translatora) będą oceniane na ocenę niedostateczną.

5.Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Kryteria oceniania z matematyki – nauczanie zdalne

1.Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując dostępne platformy np. ZOOM lub komunikator SKYPE**.**
2.Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
3.Wykonywane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów np. na e-maila lub poprzez komunikator we wskazanym przez nauczyciela terminie.
4.Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
5.Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania.
6. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami poprzez rozwiazywanie quizów interaktywnych, tworzonych przez nauczyciela np. na Eduelo lub Test Portal.

Kryteria oceniania – fizyka, przyroda – nauka zdalna

1.Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując dostępne platformy np. ZOOM lub komunikator SKYPE**.**
2. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
- wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela sposobach, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres e-mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.,
- wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości w e-dzienniku.
-wykonanie zadań na platformach edukacyjnych.
3.Wszystkie formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi otrzymać z nich ocenę**.**

Kryteria oceniania – biologia, chemia – nauka zdalna

Ocenie podlegać będą:
- odpowiedzi ustne – obowiązuje materiał z trzech ostatnich zajęć, uczeń 1 raz ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć,
- aktywność na zajęciach - zaangażowanie,
- terminowość przesyłania prac zleconych do wykonania, za dostarczenie pracy po terminie uczeń otrzymuje ocenę o stopień niższą,
- prace domowe – terminowość wykonania, poprawność, stopień zaangażowania i staranności, w przypadku braku pracy, uczeń dostarcza ja w ciągu 2 dni, jeśli nie dotrzyma terminu otrzymuje ocenę niedostateczną,
- postawa ucznia wobec przedmiotu, odzwierciedlająca się w wysiłku wkładanym przez ucznia w proces uczenia się, przygotowanie do zajęć.

Kryteria oceniania – wychowanie fizyczne – nauczania zdalne

1. Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z szczególnym uwzględnieniem elementów edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, ćwiczenia ruchowe i gimnastyczne.
2. Wszystkie dodatkowe formy pracy dla uczniów mogą zostać wzbogacone w konieczność wykonania plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych.
3. Dodatkowo nauczyciel prowadzi zajęcia on-line, korzystając z platformy edukacyjnej np. ZOOM lub komunikatora SKYPE**.**

Kryteria oceniania – religia – nauczania zdalne

Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując np. platformę ZOOM lub komunikator SKYPE.

Kryteria oceniania – historia – nauczania zdalne.

1. Oceniane podlegać będą karty pracy (zdjęcia lub skany), które powinny zostać przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.
2. Odpowiedzi ustne będą możliwe z wykorzystaniem platformy do komunikacji online.
3. Zaplanowane dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat muszą być zgodne z podanymi wcześniej przez nauczyciela kryteriami.
4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które będą podlegały ocenie:
   - quizy interaktywne tworzone przez nauczyciela i rozwiązywane przez uczniów online,
   - wykonane ćwiczenia dotyczące mapy historycznej,
   - aktywność uczniów podczas zajęć,
   - wykonane przez uczniów prezentacje multimedialne, makiety itp.,
5. Nauczyciel realizuje podstawę programową prowadząc lekcje przez aplikację np.ZOOM lub komunikator SKYPE**.**

Kryteria oceniania – geografia – nauczania zdalne.

1. Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując np. platformę ZOOM lub komunikator SKYPE.
2. Uczeń może wykazać swoją wiedzę poprzez:

- wykonanie zadań (karty pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.,
- wykonanie zadań (karty pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załącznik do wiadomości na e-dzienniku,

- wykonanie zadań na platformie edukacyjnej,
- quizy interaktywne tworzone przez nauczyciela i rozwiązywane przez uczniów online,
- wykonane ćwiczenia dotyczące map konturowych,
- aktywność uczniów podczas lekcji,
- wykonane przez uczniów prezentacje multimedialne, makiety itp.

Kryteria oceniania – plastyka – nauczania zdalne.

1. Uczeń będzie zobligowany do wykonania prac plastycznych, której tematyka i sposób wykonania zostanie podany przez e-dziennik.
2. Termin wykonania – do 2 tygodni. Pracę należy podpisać i wysłać pod wskazany adres skrzynki elektronicznej..
3.Nauczyciel realizuje podstawę programową prowadząc lekcje przez aplikację np. ZOOM lub komunikator SKYPE.
4.Nauczyciel zobligowany jest do wcześniejszego poinformowania uczniów bądź ich rodziców o konieczności posiadania przez dzieci określonych przyborów plastycznych, potrzebnych na wyznaczone zajęcia.

Kryteria oceniania – technika, muzyka, informatyka – nauczania zdalne

Muzyka

1. Uczniowie podczas nauki on-line oceniani będą za zadania domowe, przygotowanie (indywidualne lub grupowe) projektu, aktywność na lekcji on-line, odpowiedzi ustne, testy on-line.
2. Programy wykorzystywane w czasie e-nauczania: e-dziennik, Messenger, Zoom, poczta elektroniczna i inne konieczne do przeprowadzenia zajęć.
3. Nieprzygotowanie – uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

Technika

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach: Zeszyt, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia(linijka, ekierka), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji z niezbędnym wyprzedzeniem.
2. Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie linków do stron internetowych.
3. Sporządzają krótkie notatki w zeszycie wg sugestii nauczyciela.
4. Nauczyciel realizuje podstawę programową prowadząc lekcje przez aplikację np. ZOOM lub komunikator SKYPE.

Informatyka

1. Uczniowie będą oceniani za zadania domowe, prace na lekcji w formie elektronicznej, skany, nagrania, spotkania na platformie np. Zoom, testy online.
2. Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to e-dziennik, Messenger, Zoom, poczta elektroniczna i inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.
3. Ocen z aktywności na czas zajęć poza szkołą nie przydziela się.
4. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Zdobyte dotychczas nieprzygotowania pozostają ważne.
5. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

ZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO W KLASACH I-III

W okresie zdalnego nauczania, dopuszcza się ocenianie bieżące w formie pisemnej. Ocenę wystawia się na podstawie zdjęć prac uczniów przesyłanych przez rodziców.

Ocenianiu podlegają:

- prace pisemne i plastyczno-techniczne,
- testy on-line,,
- zaangażowanie w podejmowane działania