Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Lubzinie

„Nie musimy przygotowywać drogi dla dziecka. Musimy przygotować dziecko na drogę”

Lubzina, wrzesień 2026 rok

I. Postanowienia ogólne

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, zwany dalej WSDZ, stanowi ogół zaplanowanych i systematycznych działań szkoły, których celem jest wspieranie uczniów w poznawaniu własnych zasobów, świata zawodów i rynku pracy, systemu edukacji oraz w planowaniu własnego rozwoju i podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno – zawodowych.

WSDZ jest elementem działalności szkoły i obejmuje uczniów oddziału przedszkolnego i wszystkich klas szkoły podstawowej, a także nauczycieli, wychowawców, specjalistów, rodziców oraz – w miarę możliwości – przedstawicieli środowiska pracy i instytucji wspierających doradztwo zawodowe.

System ma charakter ciągły, rozwojowy i dostosowany do wieku uczniów. Działania prowadzone w klasach I – VI mają przede wszystkim charakter poznawczy, rozwijający zainteresowania, samoświadomość, sprawczość i orientację w świecie pracy. W klasach VII – VIII nabierają charakteru bardziej diagnostycznego, informacyjnego i decyzyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem wyboru dalszej ścieżki kształcenia.

WSDZ uwzględnia zmiany w świecie pracy, w szczególności rozwój technologii cyfrowych, automatyzację, robotyzację, sztuczną inteligencję, rozwój pracy zdalnej i elastycznych form zatrudnienia, zmieniające się wymagania pracodawców oraz znaczenie uczenia się przez całe życie.

II. Podstawa prawna

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 luty 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019r., poz. 325);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 stycznia 2026r. zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2026r. poz. 73);
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996r., Nr 67, poz. 329 ze zm.);
- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023 poz.1798).

III. Ogólna charakterystyka Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego opiera się na założeniu, że wybór szkoły ponadpodstawowej i przyszłego zawodu jest procesem, a nie jednorazową decyzją podejmowaną podejmowaną dopiero w klasie VIII.

System obejmuje cztery podstawowe obszary:

1) Poznawanie własnych zasobów.
2) Świat zawodów i rynek pracy.
3) Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4) Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.

Działania realizowane są odpowiednio do wieku, możliwości psychofizycznych i indywidualnych potrzeb uczniów.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje również ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia. System określa rolę, zadania i metody oraz formy pracy zawodoznawczej szkolnego doradcy zawodowego oraz nauczycieli w ramach rocznego planu działania i jest włączony do statutu szkoły.

Aktualny rynek pracy stawia coraz wyższe wymagania młodzieży w zatrudnieniu, dlatego też realizacja *Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ)* w szkole jest tak istotna we właściwym przygotowaniu uczniów do racjonalnych decyzji edukacyjno – zawodowych. To właśnie tutaj, przyszły absolwent dokonuje najważniejszych wyborów w zakresie wyboru dalszej drogi edukacyjno – zawodowej.

IV. Cele Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Cel ogólny:

Celem WSDZ jest przygotowanie uczniów do świadomego, samodzielnego i odpowiedzialnego planowania własnej ścieżki edukacyjno – zawodowej, z uwzględnieniem własnych zasobów, zainteresowań, predyspozycji, wartości, możliwości i ograniczeń oraz informacji o systemie edukacji, świecie zawodów i zmieniającym się rynku pracy.

Cele szczegółowe:

W szczególności szkoła:

- aktywizuje i podnosi kompetencje nauczycieli do prowadzenia orientacji i doradztwa zawodowego w szkole,
- rozwija u uczniów samoświadomość i aktywność poznawczą w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych,
- pomaga młodzieży poznać własną osobowość w określaniu przydatności zawodowej,
- pomaga rozpoznawać zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje i predyspozycje,
- wspiera uczniów w określaniu mocnych stron,
- pomaga dostrzegać własne ograniczenia i traktować je jako wyzwania możliwe do pokonywania,
- rozwija umiejętność podejmowania decyzji,
- rozwija poczucie odpowiedzialności za własny rozwój,
- kształtuje postawę aktywności i przedsiębiorczości,
- przybliża uczniom świat zawodów,
- przedstawia wymagania i charakterystykę różnych zawodów,
- rozwija u uczniów umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtuje relacje społeczne,
- rozwija umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i oceniania informacji,
- rozwija kompetencje cyfrowe potrzebne do planowania kariery,
- uczy bezpiecznego i krytycznego korzystania z cyfrowych źródeł informacji,
- pokazuje wpływ AI i nowych technologii na świat pracy,
- zapoznaje uczniów z pracą zdalną i elastycznymi formami zatrudnienia,
- kształtuje rozumienie znaczenia pracy w życiu człowieka,
- rozwija szacunek do pracy i etyki zawodowej,
- zapoznaje uczniów z systemem edukacji,
- przygotowuje uczniów klas VII – VIII do świadomego wyboru szkoły ponadpodstawowej,
- przedstawia możliwości kształcenia ogólnego i zawodowego,
- rozwija świadomość znaczenia uczenia się przez całe życie,
- uczy korzystania z wiarygodnych informacji o szkołach i zawodach,
- zapoznaje uczniów z instytucjami wspierającymi planowanie kariery,
- rozwija umiejętność planowania własnej ścieżki edukacyjno – zawodowej,
- angażuje rodziców w proces podejmowania decyzji edukacyjno - zawodowych dzieci,
- rozwija współpracę szkoły ze środowiskiem lokalnym i pracodawcami.

V. Organizacja i osoby odpowiedzialne

Realizatorami doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. J. Brzechwy w Lubzinie są:

- *dyrektor szkoły* – dopuszcza program do użytku po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, dopuszcza warunki organizacyjne do realizacji WSDZ, umożliwia współpracę z instytucjami i pracodawcami, wspiera nauczycieli w realizacji zadań, monitoruje realizację programu, zapewnia udział rodziców w działaniach doradczych;
- *koordynator/doradca zawodowy* – koordynuje realizację WSDZ, prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, prowadzi indywidualne konsultacje, diagnozuje potrzeby uczniów, współpracuje z wychowawcami i nauczycielami, współpracuje z rodzicami, gromadzi i aktualizuje informacje edukacyjno – zawodowe; wykorzystuje cyfrowe narzędzia doradztwa zawodowego, analizuje aktualne dane dotyczące rynku pracy, organizuje spotkania, warsztaty i wizyty zawodoznawcze, współpracuje z pracodawcami i instytucjami, czuwa nad sprawnym przebiegiem realizacji programu nauczania oraz działaniami realizowanymi w szkole w ramach doradztwa zawodowego;
- *wychowawcy* – realizują treści doradcze podczas godzin wychowawczych, rozpoznają potrzeby i możliwości uczniów, wspierają uczniów w poszerzaniu wiedzy na temat oferty edukacyjnej oraz rozwijają zainteresowania i talenty uczniów pomocne przy wyborze kierunku drogi edukacyjno – zawodowej, współpracują z doradcą zawodowym, współpracują z rodzicami, kierują uczniów wymagających dodatkowego wsparcia do odpowiednich specjalistów;
- *nauczyciele przedmiotu* – wskazują związki między treściami nauczanego przedmiotu a światem zawodów, prezentują możliwości wykorzystania wiedzy i umiejętności w różnych zawodach, rozwijają kompetencje kluczowe, zachęcają uczniów do poznawania własnych zainteresowań i uzdolnień, wykorzystują przykłady zawodów związanych z nauczanym przedmiotem,
- *pedagog szkolny, psycholog szkolny* – wspiera uczniów w rozpoznawaniu mocnych stron, radzeniu sobie z trudnościami, podejmowaniu decyzji, budowaniu poczucia własnej wartości, rozpoznawaniu predyspozycji i potrzeb, planowaniu dalszego rozwoju;

Specjalista ds. Doradztwa Zawodowego kieruje całością działań z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego w szkole. Organizuje i udziela pomocy uczniom w zakresie poznawania różnych zawodów, samopoznania własnych predyspozycji zawodowych – zainteresowań, uzdolnień, samooceny własnych działań i silnych cech osobowości, poznania przeciwwskazań zdrowotnych do wyboru zawodu i szkoły itp. – oraz ścieżek kształcenia

ponadpodstawowego i rynku pracy. Zarówno uczeń jak i rodzic mogą zawsze skorzystać z profesjonalnej pomocy doradczej na terenie macierzystej placówki.

Program WSDZ obejmuje następujące obszary działania – pracę z:

- nauczycielami,
- uczniami (klasą),
- rodzicami.

WSDZ w ramach pracy <u>z nauczycielami</u> (Radą Pedagogiczną) obejmuje:

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły,
- określenie priorytetów w zakresie tworzenia szkolnej bazy środków informacyjno – dydaktycznych z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego,
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli przyszłego pracownika,
- prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznawania zawodów, osobowości i kierunków kształcenia oraz rynku pracy,
- integrację społeczną młodzieży wiejskiej z miejską oraz kształtowanie właściwych stosunków interpersonalnych w środowisku szkolnym,
- zapoznawanie się z zawodami przyszłości na rynku krajowym i unijnym,
- usytuowanie blisko ucznia profesjonalnej pomocy doradczej zgodnie ze standardami Unii Europejskiej,
- włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji zawodowej m.in.: poradni psychologiczno-pedagogicznych (PPP), urzędów pracy (PUP), Ochotniczych Hufców Pracy (OHP), poradni medycyny pracy (PMP) i innych.

WSDZ w ramach pracy <u>z uczniami</u> obejmuje:

- poznawanie różnych zawodów,
- poznawanie własnej osobowości,
- poznawanie swoich mocnych stron w różnych obszarach,
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki wybieranych zawodów,

- konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
- poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych,
- pomoc w planowaniu kariery edukacyjno – zawodowej (oraz Indywidualnego Planu Działania – IPD),
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy,
- przygotowywanie się do procesów orientacji, mobilności oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych: poszukiwanie pierwszej pracy, bezrobocie, ograniczenia zdrowotne itp.,
- indywidualną pracę z osobami niezdecydowanymi, posiadającymi przeciwwskazania zdrowotne w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych oraz mającymi problemy osobiste,
- grupowe zajęcia aktywizujące prawidłowy wybór zawodu i szkoły (np. warsztaty, treningi),
- wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w systemie poza oświatowym,
- kształtowanie umiejętności świadomego i realistycznego wyboru i poszukiwania pracy.

WSDZ w ramach pracy <u>z rodzicami</u> obejmuje:

- prezentację założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- zajęcia służące wspomaganiu rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci (np. warsztaty, mediacje, prelekcje),
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań zawodoznawczych szkoły,
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadpodstawowego,
- indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.,
- gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowych w regionie,
- przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy.

VI. Zadania wynikające z celów programu

1. Plan realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej im. J. Brzechwy w Lubzinie.

2. Czynniki prawidłowego wyboru zawodu.

- *MODUŁ I* – klasa „0” i I – III – „Poznajemy siebie”.
- *MODUŁ II* – klasa IV – VI – „Świat zawodów i rynek pracy”.
- *MODUŁ III* – klasa VII – VIII – „Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie oraz planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych”.

3. Przewidywane efekty podejmowanych działań.

Ad 1. Plan realizacji WSDZ Szkoły Podstawowej im. J. Brzechwy w Lubzinie:

W klasach „0” i I – III doradztwo ma charakter orientacji zawodowej i koncentruje się na poznawaniu siebie, świata pracy i znaczenia uczenia się.

Klasa	Tematy	Realizujący	Formy/metody	Termin
I	„Co lubię robić? – moje zainteresowania.	wychowawcy	zabawy, ćwiczenia, rozmowa	cały rok szkolny
I	Zawody w mojej rodzinie.	wychowawcy, rodzice	rozmowa, prezentacje	I semestr
II	„W czym jestem dobry?”.	wychowawcy	ćwiczenia, praca plastyczna	cały rok szkolny
II	Poznajemy różne zawody.	wychowawcy	prezentacje, filmy	II semestr
III	Moje zainteresowania a przyszłość.	wychowawcy	ćwiczenia, projekt	I semestr
III	Jak powstają produkty i usługi?	wychowawcy	projekt, wycieczka	II semestr
III	Kim chciałbym zostać w przyszłości?	wychowawcy	Prezentacje, rozmowa	II semestr

W klasach IV – VI działania WSDZ koncentrują się na pogłębianiu samoświadomości oraz poznawaniu świata zawodów i edukacji.

Klasa	Tematy	Realizujący	Formy/metody	Termin
IV	Moje zainteresowania i mocne strony.	wychowawcy/doradca	warsztaty	I semestr
IV	Zawody wokół nas.	nauczyciele	projekt	cały rok
V	Kompetencje potrzebne w różnych zawodach.	doradca zawodowy	warsztaty	I semestr
V	Świat zawodów.	nauczyciele/doradca	prezentacje, multimedia	II semestr
V	Praca zespołowa i moje role.	wychowawcy	ćwiczenia	Cały rok
VI	Moje zasoby a przyszłość.	doradca	warsztaty	I semestr
VI	Zawody przyszłości	nauczyciele/doradca	projekt	II semestr
VI	Technologie zmieniają świat pracy.	nauczyciel informatyki	zajęcia projektowe	II semestr
VI	Jak się uczyć skutecznie?	psycholog/pedagog	warsztaty	Cały rok

Od roku szkolnego 2026/27 treści dla klas VII – VIII uwzględniają zmiany wynikające z nowelizacji rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego, a w nich uczeń poznaje własne zasoby, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i znaczenie uczenia się przez cale życie, jak również planuje własny rozwój i podejmuje decyzje.

Klasa	Tematy	Realizujący	Formy/metody	Termin
VII	Poznaję swoje zasoby.	doradca zawodowy	warsztaty, ćwiczenia	I semestr
VII	Zainteresowania, uzdolnienia i kompetencje.	doradca zawodowy	ćwiczenia diagnostyczne	październik

VII	Moje wartości i potrzeby.	doradca zawodowy/wychowawca	warsztaty	październik
VII	Stan zdrowia a wybór zawodu.	specjalista/doradca	zajęcia informacyjne	I semestr
VII	Świat zawodów.	doradca zawodowy	praca projektowa, multimedia	listopad
VII	Jak wyszukiwać informacje o zawodach?	doradca/nauczyciel informatyki	praca z Internetem	listopad
VII	Zawody i kwalifikacje.	doradca	warsztaty	grudzień
VII	Rynek pracy przyszłości.	doradca	analiza materiałów	I semestr
VII	AI i przyszłość zawodów.	doradca/nauczyciel informatyki	warsztaty	I semestr
VII	Praca zdalna i elastyczne formy pracy.	doradca zawodowy	dyskusja, analiza przypadków	II semestr
VII	Znaczenie pracy i etyka zawodowa.	wychowawca	dyskusja	marzec
VII	Wolontariat i zdobywanie doświadczenia.	doradca zawodowy	spotkanie/projekt	marzec
VII	Instytucje wspierające planowanie kariery.	doradca zawodowy	prezentacja	kwiecień
VII	Kształcenie zawodowe – możliwości i wyzwania.	doradca zawodowy	Spotkanie z przedstawicielem szkoły	maj
VII	Moja ścieżka edukacyjno – zawodowa.	doradca zawodowy	projekt	maj/czerwiec
VIII	Bilans własnych zasobów.	doradca zawodowy	warsztaty	wrzesień/październik
VIII	Moje mocne strony a wymagania zawodów.	doradca zawodowy	ćwiczenia diagnostyczne	wrzesień/październik

VIII	Poznajemy zawody i kwalifikacje	doradca zawodowy	praca projektowa	październik
VIII	Rynek pracy lokalny i regionalny.	doradca zawodowy	analiza informacji	listopad
VIII	Nowe technologie i AI a rynek pracy.	doradca/nauczyciel informatyki	warsztaty	listopad
VIII	Praca zdalna i elastyczne zatrudnienie.	doradca zawodowy	dyskusja	grudzień
VIII	Przedsiębiorczość	doradca zawodowy/nauczyciel	warsztaty	grudzień
VIII	System edukacji po szkole podstawowej	doradca zawodowy	warsztaty	I semestr
VIII	Liceum, technikum, czy szkoła branżowa?	doradca zawodowy	debata	II semestr
VIII	Kształcenie zawodowe – kwalifikacje i dalsza edukacja.	doradca/przedstawiciel szkoły ponadpodstawowej	spotkanie	II semestr
VIII	Szkoły ponadpodstawowe – oferta edukacyjna.	doradca/przedstawiciel szkoły ponadpodstawowej	analiza ofert	II semestr
VIII	Kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych.	doradca zawodowy	warsztaty	II semestr
VIII	Moje możliwości – plan A, B, C.	doradca zawodowy	warsztaty	II semestr
VIII	Jak podejmować decyzje edukacyjne?	psycholog/pedagog	ćwiczenia decyzyjne	II semestr
VIII	Wizyta zawodoznawcza/wyjście/wyjazd	wychowawca/doradca zawodowy	Wyjście/wycieczka	cały rok szkolny
VIII	Udział w Dniach Otwartych szkół ponadpodstawowych	wychowawca/doradca zawodowy	Wycieczka	kwiecień
VIII	Spotkania dla rodziców VIII-klasistów	przedstawiciel szkoły ponadpodstawowej	spotkania	kwiecień/maj

VIII	Konsultacje indywidualne	doradca zawodowy	rozmowy doradcze	II semestr
VIII	Mój plan dalszej edukacji	doradca zawodowy	portfolio/projekt	kwiecień/maj

Działania dla rodziców uczniów:

Adresaci	Tematy	Realizujący	Formy/metody	Termin
Rodzice kl.VII-VIII	„Jak być doradcą zawodowym dla swojego dziecka?”.	doradca zawodowy	broszurka	I semestr
Rodzice kl.VII-VIII	Informacja o systemie edukacji	doradca zawodowy	prezentacja	I semestr
Rodzice kl. VIII	Informacje o rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	doradca zawodowy	Publikacja inf. na stronie szkoły/linki	II semestr
Rodzice kl. VIII	Konsultacje indywidualne	wychowawcy/doradca	Rozmowy doradcze	cały rok szkolny
Rodzice kl.VII-VIII	Warsztaty dotyczące mocnych stron dziecka	psycholog/doradca	Wg. potrzeb	cały rok szkolny
Rodzice	Udostępnianie materiałów cyfrowych	wychowawcy/doradca/psycholog/pedagog	Publikacja inf. na stronie szkoły/linki	cały rok szkolny
Rodzice kl. VIII	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	Wychowawcy/doradca	spotkania	II semestr

Ad. 2 Czynniki prawidłowego wyboru zawodu

Moduł I (klasa „0” i I – III SP)

„Poznajemy siebie”

Lp.	Treści programowe	Uwagi do realizacji
1.	Poznajemy własne zasoby, swoje uzdolnienia i zainteresowania, kompetencje, stan zdrowia; mówimy, co lubimy robić; określamy, co robimy dobrze, jakie mamy zainteresowania, podajemy przykłady różnych zainteresowań.	Zajęcia z pedagogiem szkolnym, wychowawcą klasy.
2.	Moja samoocena; analiza mocnych i słabych stron.	Zajęcia z pedagogiem szkolnym, doradcą zawodowym.
3.	Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie; poznawanie nazw i omawianie zawodów wykonywanych przez osoby w najbliższym otoczeniu, identyfikowanie i opisywanie czynności zawodowych wykonywanych przez te osoby;	Zajęcia z wychowawcą klasy.
4.	Rozpoznawanie znaczenia współpracy różnych zawodów przy powstawaniu różnych produktów i usług.	Zajęcia z wychowawcą klasy. Wycieczka do młyna „Tuszyma”, do pasieki w Lubzinie, do Cukrowni w Ropczycach, do zakładu fryzjerskiego
5.	Podejmowanie prób posługiwania się bądź posługiwanie się narzędziami i przyborami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. Podejmowanie działania i analizowanie ich rezultatów.	Zajęcia z wychowawcą klasy.
6.	Moje wartości i cele życiowe (określenie, co jest dla mnie ważne).	Zajęcia z pedagogiem szkolnym, wychowawcą klasy.
7.	Moje plany edukacyjno – zawodowe (gry i zabawy, opowiadanie, kim chciałoby się zostać w przyszłości).	Zajęcia z pedagogiem szkolnym, wychowawcą klasy
8.	Prawa i obowiązki w demokratycznym państwie (np. co to znaczy być asertywnym i kreatywnym w życiu zawodowym).	Zajęcia z wychowawcą klasy.
9.	Czego lubię się uczyć?; jakie są źródła wiedzy i jak z nich korzystamy; uzasadnienie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności przez całe życie.	Zajęcia z wychowawcą klasy.
10.	Wzmocnienie współpracy z instytucjami lokalnymi i regionalnymi.	Zajęcia z wychowawcą klasy. Wycieczka do „Zagrody Kurasie”, do Skansenu w Kolbuszowej- warsztaty rękodzieła, wycieczka do Śnieżki w Lubzinie/Brzeźnicy (lub

		Zakładów Magnezytowych), spotkanie z historykiem IPN Rzeszów
11.	Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności plastycznych oraz umiejętności planowania architektonicznego (edytory graficzne – tworzenie i drukowanie prac).	Zajęcia z wychowawcą klasy.
12.	Pobudzanie i rozwijanie wyobraźni twórczej – artystycznej.	Zajęcia z wychowawcą klasy.
13.	Usprawnianie spostrzegania, koncentracji uwagi, pamięci oraz rozwijanie zdolności matematycznych (rozwiązywanie zadań problemowych).	Zajęcia z wychowawcą klasy.

Moduł II (klasy IV - VI SP)
„Świat zawodów i rynek pracy”

Lp.	Treści programowe	Uwagi do realizacji
1.	Poznawanie własnych zasobów: określenie swoich zainteresowań oraz kompetencji oraz prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień wobec innych osób (również na forum szkoły).	Zajęcia z wychowawcami klas
2.	Moja samoocena: analiza mocnych i słabych stron.	Zajęcia z wychowawcami klas
3.	Poznajemy swoją osobowość – temperament (wpływ predyspozycji psychofizycznych na wybór zawodu, testy, gry i zabawy).	Zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, wychowawcą klasy.
4.	Praca w życiu człowieka i jej znaczenie (rola pracy w życiu człowieka, określenie własnej postawy wobec pracy w szkole i w domu), jak również umiejętności współpracy.	Zajęcia z wychowawcami klas
5.	Poznajemy świat zawodów i rynek pracy (zawody przyszłości – prezentacje multimedialne, informacje z Internetu lub spotkania z przedstawicielami firm, ludźmi sukcesu).	Zajęcia z wychowawcami klas, spotkania z doradcą zawodowym, przedstawicielami różnych zawodów. Wycieczka do Cukrowni „Od buraka do lizaka” Ropczyce

6.	Zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy.	Współpraca z przedstawicielami PUP.
7.	Co to znaczy dobrze i źle wybrany zawód? (poznanie kryteriów właściwego wyboru zawodu – określenie pozytywów i negatywów zawodowych; czynniki wpływające na wybory zawodowe).	Zajęcia z wychowawcami klas, doradcą zawodowym/psychologiem.
8.	Moja przyszłość zawodowa (poznanie różnych grup zawodowych, klasyfikacja zawodów i wymagań stawianych w różnych zawodach, ich opisy i specjalności, gazetka zawodoznawcza „Świat zawodów").	Zajęcia z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, doradcą zawodowym.
9.	Przedmioty szkolne, których lubię się uczyć; omówienie sposobów nauki; pozyskiwanie informacji i korzystanie z różnych źródeł wiedzy i umiejętności.	Zajęcia z wychowawcami klas.
10.	Gospodarowanie czasem, umiejętności dobrego zarządzania własnym czasem.	Zajęcia z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, doradcą zawodowym.
11.	Poznajemy zasady bezpiecznego korzystania z informacji internetowych.	Zajęcia z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, doradcą zawodowym bądź współpraca z instytucjami.

Moduł III (klasy VII-VIII SP)

„Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie oraz planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych"

Lp.	Treści programowe	Uwagi do realizacji
1.	Wpływ stanu zdrowia na możliwość wykonywania poszczególnych zawodów.	Zajęcia z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów.
2.	Poznajemy własne zasoby: zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, predyspozycje zawodowe. Kompetencje twarde i kompetencje miękkie.	Zajęcia z wychowawcami, pedagogiem, nauczycielami przedmiotów.
3.	Mój rozwój zawodowy (tworzenie ścieżki kariery zawodowej).	Zajęcia z doradcą zawodowym, pedagogiem szkolnym.

4.	Samoocena jako podstawa umiejętności rozpoznawania własnych atutów i ograniczeń (autoprezentacja, analiza SWOT, testy); korzystanie z informacji pochodzących z autoanalizy oraz opinii innych osób.	Zajęcia z wychowawcami klas, doradcą zawodowym/psychologiem, pedagogiem szkolnym i inne zajęcia edukacyjne.
5.	Moje wartości i cele życiowe (aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju).	Zajęcia z wychowawcami, nauczyciele przedmiotowi.
6.	Człowiek i jego potrzeby.	Zajęcia z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym.
7.	Spotkania zawodowe (spotkania z przedstawicielami różnych grup zawodów np. zawodowym strażakiem, policjantem, krawcową, stolarzem, fryzjerem itp.)	Spotkania z przedstawicielami zawodów Współpraca z uczelniami wyższymi.
8.	Poznajemy różne zawody (wyszukiwanie i analizowanie informacji nt. zawodów, charakterystyka, kwalifikacje oraz możliwość ich uzyskania); wykorzystujemy umiejętności cyfrowe oraz ogólnodostępne platformy edukacyjne i strony internetowe.	Zajęcia z wychowawcami klas, doradcą zawodowym, pedagogiem szkolnym, nauczycielami przedmiotów.
9.	Poznajemy programy rynku pracy (pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe, kluby pracy, biura karier, szkolenia, Mobilne Centra Karier i Informacji Zawodowej).	Zajęcia z doradcą zawodowym, kontakt z PUP w Ropczycach.
10.	Lokalny i krajowy rynek pracy (dokumentacja obowiązująca podczas ubiegania się o pracę – pisanie CV i listów motywacyjnych, rozmowa kwalifikacyjna).	Zajęcia z doradcą zawodowym, zajęcia z j. polskiego, WOS.
11.	Sztuka autoprezentacji - osiąganie sukcesów zawodowych, mowa ciała.	Zajęcia z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, przedstawicielami samorządowymi.
12.	Analizujemy oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia (system edukacji, kryteria rekrutacyjne, preferencje dla niektórych kandydatów).	Zajęcia z wychowawcami klas, doradcą zawodowym.
13.	Instytucje wspomagające planowanie kariery (działalność Urzędu Pracy i firm pośrednictwa pracy, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Poradni Medycyny Pracy). Uczeń korzysta z konsultacji doradczych, platform edukacyjnych, nowoczesnych narzędzi informatycznych.	Zajęcia z wychowawcami klas, doradcą zawodowym, przedstawicielem PUP i innych instytucji.

14.	Zawody przyszłości, zjawiska i trendy na współczesnym rynku pracy; uczeń uwzględnia oczekiwania pracodawców, poznaje możliwości pracy zdalnej i elastyczne formy zatrudnienia oraz wpływ nowych technologii (AI) na zawody.	Zajęcia z wychowawcami klas, doradcą zawodowym, inne zajęcia edukacyjne np. informatyka.
15.	Wycieczki zawodoznawcze, np. Śnieżka SA, apteka, zakład stolarski itp.	Zajęcia z wychowawcami klas; współpraca z lokalnymi firmami, instytucjami, producentami itp.
16.	Mój wybór – moja przyszłość (planujemy swoją ścieżkę edukacyjno – zawodową na bazie własnych zasobów i analizujemy konsekwencje swoich wyborów).	Zajęcia z wychowawcami klas, doradcą zawodowym, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym.

Ad. 3 Przewidywane efekty podejmowanych działań

Realizacja założonego programu działań z zakresu WSDZ umożliwi dzieciom i młodzieży osiągnięcie znaczących efektów edukacyjnych w prawidłowym wyborze kierunku dalszego kształcenia i drogi zawodowej. Następstwem realizacji tego programu jest również pomoc rodzinie w wypełnianiu przez nią podstawowych obowiązków społecznych, czyli w wychowaniu i kształtowaniu określonych postaw i zachowań, w szczególności związanych z właściwym planowaniem kariery edukacyjno – zawodowej ich dzieci.

W związku z powyższym, absolwent Szkoły Podstawowej im. J. Brzechwy w Lubzinie będzie umiał określić (opisać):

- Różne zawody (siebie w relacji zawodowej, swój zawód w grupie zawodowej, charakterystykę swojego zawodu i pokrewnych zawodów oraz źródła informacji o zawodach),
- Swoją osobowość (szczególnie w zakresie swoich zasobów, silnych cech, na których będzie mógł oprzeć swoją przyszłość, a jednocześnie dokonać właściwej samooceny własnych możliwości psychofizycznych celem podjęcia prawidłowej decyzji zawodowej),
- Ścieżki kształcenia i rynek pracy (program edukacyjny w wybranej szkole, możliwości ustawicznego kształcenia się oraz regionalny i ogólnopolski rynek pracy – na tej podstawie racjonalnie i trafnie zaplanuje swoją karierę edukacyjno – zawodową),
- Poziom zdobytej wiedzy i sprawności w aktywnym i samodzielnym rozwiązywaniu sytuacji edukacyjno – zawodowych,
- Wartość gromadzonych i przekazywanych informacji zawodoznawczych przez szkolnego doradcę zawodowego,

- Wykorzystywać umiejętności cyfrowe orz ogólnodostępne platformy edukacyjne i strony internetowe,
- Rolę i znaczenie profesjonalnej pomocy doradcy zawodowego w ramach bliskiego kontaktu interpersonalnego na terenie macierzystej szkoły.

Efektem końcowym realizacji programu jest przygotowanie ucznia do podejmowania trafnych decyzji w zakresie wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz przygotowanie absolwenta do ukształtowania orientacji zawodowej, umożliwiającej mu aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy.

VII. Postanowienia końcowe

WSDZ jest dokumentem otwartym i może być modyfikowany w zależności od potrzeb uczniów, rodziców, szkoły oraz zmian zachodzących w systemie edukacji i na rynku pracy.
Program realizacji doradztwa zawodowego opracowuje się na każdy rok szkolny z uwzględnieniem niniejszego WSDZ.
Roczny program może być uzupełniany w ciągu roku szkolnego w zależności od pojawiających się możliwości współpracy z pracodawcami, szkołami ponadpodstawowymi i innymi podmiotami.
W realizacji WSDZ uwzględnia się aktualne informacje o rynku pracy, ofercie edukacyjnej oraz zmiany przepisów prawa.
Szczególną uwagę poświęca się uczniom klas VII – VIII z uwagi na konieczność podjęcia decyzji dotyczącej dalszej ścieżki edukacyjnej.
WSDZ jest realizowany w sposób zapewniający dostępność działań dla wszystkich uczniów.

Program „Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego" został opracowany z uwzględnieniem aktualnych przepisów prawa oświatowego oraz potrzeb uczniów, rodziców i szkoły oraz zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Lubzinie w dniu 24 września 2026r.

Opracowanie

Monika Szyrszeń
Elżbieta Śliwa
Edyta Worek